

Казан шәһәре Яңа Савин районының
«Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 346 нчы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
автономияле мәктәпкәчә белем муниципаль учреждениесенең
балаларга татар теле өйрәтүче тәрбиячесенең эш программасына кушымтасы.

ЭЧТӘЛЕК

Кушымта №1

Балаларның яшь үзенчәлекләре

Төркемнәр №	Яшь төркеме	Оештырылган белем бирү эшчәнлегенә (режим вакытларында)	Искәрмә
1 төркем	1 кечкенәләр(1-3 яшь)	3 р.в.	рус төркеме
2 төркем	1 кечкенәләр(1-3 яшь)	3 р.в.	татар төркеме
3 төркем	мәктәпкә әзерлек(5-7 яшь)	1 р.в./2 ББЭ	татар төркеме
4 төркем	мәктәпкә әзерлек (6-7 яшь)	1 р.в. /2ББЭ	рус төркеме
5 төркем	уртанчылар (4-5 яшь)	3р.в.	рус төркеме
6 төркем	мәктәпкә әзерлек (6-7 яшь)	1 р.в. /1 ББЭ	тат. логопед төркеме
7 төркем	2 кечкенәләр(3-4 яшь)	3 р.в.	татар төркеме
8 төркем	2 кечкенәләр(3-4 яшь)	3 р.в.	татар төркеме
9 төркем	уртанчылар (4-5 яшь)	3 р.в.	татар төркеме
10 төркем	зурлар (5-6 яшь)	2 р.в.	рус логопед төркеме

Кушымта №2

2022-23 УКУ ЕЛЫНА БАЛАЛАРНЫҢ МИЛЛӘТЕ ТУРЫНДА БЕЛЕШМӘ

төркем	бала саны	Тат.	Рус.	Катнаш.	Удм.	Азерб.	Тадж.	Инг.	Узб.	Мари
1	20	10	4	6	0	0	0	0	0	0
2	21	11	4	4	1	0	0	0	0	1
3	26	13	4	9	0	0	0	0	0	0
4	26	11	7	6	0	0	0	1	1	0
5	23	1	15	6	1	0	0	0	0	0
6	18	8	6	4	0	0	0	0	0	0
7	22	15	1	6	0	0	0	0	0	0
8	22	2	11	7	0	0	1	1	0	0
9	27	22	0	5	0	0	0	0	0	0
10	15	6	7	2	0	0	0	0	0	0
11	10	5	4	0	0	0	0	1	0	0
БАРЛЫГЫ:	230	104	63	55	2	0	1	3	1	1

**Ата-аналар белән эш
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание детей на двух языках Для родителей 2 мл. групп. • «Баланың сөйләм телен ничек үстерергә?» • Приобщение к национальной культуре, родному языку по средством УМК. • Уеннарның балалар тормышында әһәмияте. <p>Для татарских групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Соңга калмыйк" • “Баланың сөйләм телен бергәләп үстерик” • Консультация на общей родительской собрании по теме: Задачи билингвального обучения на новый учебный год. • Итоги билингвального обучения 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>май</p>	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Пополнение информационных стендов “Без татарча өйрәнәбез.” с материалами УМК в группах	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Открытый показ ООД для родителей	ноябрь май	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)

Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Организация и проведение семейных праздников «Гаилэ бэйрэме»	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.) Воспитатель и групп №2,6,7,8,9.
Анкетирование. <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста. • Анкетирование родителей татарских групп “Гаилэдэ балага билингваль тәрбия бирү” 	сентябрь октябрь	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Информирование родителей по результатам мониторинга по обучению государственным языкам.	Октябрь апрель	Воспитатели (по обучению детей родному языку)
Конкурс семейных презентаций “Изучаем татарский язык дома”	февраль	Воспитатели (по обучению детей родному языку)
Круглый стол. «Говорим о родном языке»- “Туган телнең әһәмияте” (татарские группы с показом презентаций из семейного опыта Родной язык – язык матери»	октябрь	Воспитатели (по обучению детей тат.яз.) Воспитатели
Выпуск информационной газеты для родителей и педагогов «Белый лебедь»-«Аккош»	1 раз в квартал	Воспитатели (по обучению детей родному языку)

Организаци просмотров анимационных сюжетов по УМК и мультфильмов на татарском языке; прослушивание аудиокниг. (дома)	В течение года	воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
Конкурс чтецов произведений писателей Поволжья.	январь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)

Работа с педагогами

Работа с кадрами. Методическая работа		
Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, УМК.	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Пополнение экспонатами музея быта тат.и рус. народов.	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФГОС ДО, УМК	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Мониторинг усвоения детьми программы по обучению государственных языков.	сентябрь январь апрель	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)педагоги
<p>День ЭРС</p> <p>- Выставка национальных блюд совместна с родителями.</p> <p>-Фестиваль “ Родной язык, тебя я берегу”</p>	январь	Воспитатели групп; узкие специалисты; воспитатель (по обучению детей тат.яз.)

Открытый показ ООД с использованием УМК старшие группы «День рождения»	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением <ul style="list-style-type: none"> • “Уйный-уйный саныйбыз” -средняя группа • “Тэмле” кафесында”-подг.группа 	ноябрь декабрь	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	1 раз в неделю	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Неделя татарского языка. <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр открытых ООД по обучению татарскому языку. <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК в ООД. • Использование УМК в режимных моментах. <ul style="list-style-type: none"> • “Калейдаскоп национальных игр” • Сочинение сказок на родном языке “Волшебная книга сказок” 	март	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья	в теч.уч. года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.);воспитатели
Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских театров	в теч.года	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)
Консультации: <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие коммуникативной речи в рамках УМК. 2.Создание языковой среды в группах с мл.воспитателями. 3.Использование УМК на прогулке. (для начинающих) 4.Педагогические условия для успешного освоения татарского языка и сохранение гос. языков РТ. 	сентябрь октябрь декабрь	Воспитатели (по обучению детей тат.яз.)

<p>Консультации для татарских групп: 1. "Китаплы гаилә - бәхетле гаилә" 2. Әдәпле гаилә, бәхетле.</p>	<p>апрель октябрь январь</p>	
<p>Конкурсы: - выставка кукол в национальных костюмах народов Поволжья. - "Переведи – я говорю на татарском"- "Мин татарча сөйләшәм"</p>	<p>январь апрель</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)</p>
<p>Выставка "Мы любим свой город!" (по разработкам мини-макетов любой достопримечательности родного города)</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)</p>
<p>Мероприятия: • Встреча педагогов и детей с татарскими поэтами и писателями РТ. • "Переведи -я говорю на татарском" • "Угадай мелодию по УМК" (музыкальная игра); • - Итоговое мероприятие: "Знатоки татарского языка".</p>	<p>февраль октябрь февраль май</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)</p>

Работа со школой

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Составить совместный план со школой.	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
	Посещение учителями СОШ №71 кабинета татарского языка и музея татарского быта.	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2	Совместная встреча учителей татарского языка СОШ и воспитателей ДОУ (по обучению детей татарского языка) по вопросу «Становление преемственности содержания программы с включением регионального компонента воспитания и образования ДОУ и начальной школы» Просмотр открытых ООД.	февраль	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
5	Участие в совместном педсовете №5 «Подведение итогов деятельности»	май	Воспитатель (по обучению детей тат.яз.)

Кушымта №6

«РАСАҖИМ»

Балалар бакчасының мөдире

Е.В. Хафизова _____

Боярык 01.09.2022 ел. № 70-О

2022-2023 нче уку елына оештырылган белем биру эшчәнлеге(Режим вакытларында)

Душәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнжешәмбе	Жомга
9.40-10.10 4 төркем (ф) (мәкт. эзерлек төркеме) ООД	10.00-10.20 9 төркем (п) (уртанч) –режим в. 1 подгруппа	9.40-10.10 <i>Татарский язык (ф)</i> 6 төркем (ф) (мәкт. эзерлек төркеме) ООД	9.00-9.30 9.40-10.10 3 төркем (п) +ООД (мәкт. эзерлек төркеме)	9.40-10.10 3 төркем ООД (мәкт. эзерлек төркеме)
10.10-10.35 10 төркем (Ф) (зурлар төркеме) режим в.	10.20-10.50 ООД 10.50-11.20 режим в. 4 төркем (п) (мәкт. эзерлек төркеме)	10.10-10.30 5 төркем (Ф) (уртанч.) режим в.	10.50-11.20 11.20-11.50 6 төркем (п) (мәкт. эзерлек төркеме) режим в.	10.10-10.30 10.30-10.50 5 төркем (п) (уртанч.) режим в.
10.50-11.20 11.20-11.50 3 төркем (п) (мәкт. эзерлек төркеме) режим в.	11.20-11.40 9 төркем (п) (уртанч) –режим в. 2 подгруппа.	10.50-11.15 11.15-11.40 10 төркем (П) (зурлар төркеме) режим в.	11.50.-12.10 12.10-12.30 9 төркем (п) (уртанч) –режим в.	10.50-11.20 11.20-11.50 4 төркем (п) (мәкт. эзерлек төркеме) режим в.
11.50.-12.10 9 төркем (ф) (уртанч) –режим в.	11.50-12.10 12.10-12.30 5 төркем (п) (уртанч.) режим в.			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №346 комбинированного вида
 с татарским языком воспитания и обучения»
 Ново-Савиновского района г.Казани
 Циклограмма воспитателя по обучению родного (татарского) языка Хасановой Г.К.(1,17 ставки)
 2021-2022 учебный год

День недели	Время работы	Деятельность	Группа
Понедельник	8.00-8.10	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№4(старшая, татарская)
	8.10-8.30	Индивидуальная работа с детьми –носителями языка по расширению словаря, формирование связной и диалогической речи на татарском языке	№7(подготовительная, татарская)
	8.30-8.40	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к завтраку, завтрак(закрепление КГН)	№2 (первая младшая)
	8.40-9.00	Игровая ситуация	№8 (средняя,)татарская
	9.00-9.20	Коммуникативное взаимодействие с детьми	№ 1 (первая младшая)
	9.20-9.30	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к прогулке.	№1(первая младшая)
	9.30-9.40	Коммуникативное взаимодействие с детьми	№ 2 (первая младшая)
	9.40-10.10	Образовательная деятельность “Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшәбез”)	№3 (подготовительная, татарская)
	10.10-10.35	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№6 (старшая, татарская)
	10.35-11.00	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№6 (старшая, татарская)
	11.00-11.30	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№7(под. татарская)
	11.30-12.00	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№7(подготовительная, татарская)
	12.00-12.20	Игровая ситуация на прогулке (татарские подвижные и хороводные игры)	№10(подготовительная, русская)
	12.20-12.30	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к обеду(закрепление КГН)	№7(татарская, татарская)
12.30-13.00	Обед		

	13.00-14.00	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Туган жирем Татарстан”	старшая группа №4
	14.00-15.00	Взаимодействие с воспитателями по разработке игр, пособий, демонстрационного и раздаточного материала	подготовительные группы №3, 7, 10
	15.00-15.15	Коммуникативное взаимодействие с детьми после сна(закрепление КГН)	№1 (первая младшая группа)
	15.15-15.35	Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском)языке	№8 (средняя, татарская)
	15.35-15.55	Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№4 (средняя, русская)
	15.55-16.40	Подгрупповая деятельность с детьми в центре творчества(рисование, лепка, аппликация)	№3 (подготовительная, татарская)
	16.40-16.50	Организация словесных игр на родном(татарском)языке	№9(вторая младшая, татарская)

День недели	Время работы	Деятельность	Группа
Вторник	8.00.-8.10	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№10 (подготовительная, русская)
	8.10-8.30	Индивидуальная работа с детьми –носителями языка по расширению словаря, формирование связной и диалогической речи на татарском языке	№8 (средняя, татарская)
	8.30-8.40	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к завтраку, завтрак(закрепление КГН)	№2 (первая младшая)
	8.40-9.00	Совместная деятельность с детьми.(игровые ситуации)	№8(средняя группа, татарская)
	9.00-9.35	Коммуникативное взаимодействие с детьми	№1 (первая младшая)
	9.35-10.00	Совместная деятельность с детьми. Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№4 (старшая, татарская)
	10.00-10.25	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№6 (старшая, татарская)
	10.25-10.50	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№6 (старшая, татарская)
	10.50-11.20	Игровые ситуации по подгруппам (на прогулке) Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№6 (старшая, татарская)
	11.20-11.50	Игровые ситуации по подгруппам (на прогулке) Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№1 (первая младшая группа)
	11.50-12.10	Игровая ситуация на прогулке по подгруппам Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском) языке	№8 (средняя, татарская)
	12.10-12.30	Игровая ситуация по подгруппам Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском)	№8 (средняя, татарская)

		языке	
	12.30-13.00	Обед	
	13.00-14.00	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Туган жирем Татарстан”	подготовительные группы №7,10,3
	14.00-14.40	Взаимодействие с воспитателями по разработке игр, пособий, демонстрационного и раздаточного материала	Средняя группа №8
	14.40-15.00	Взаимодействие с музыкальным руководителем(подготовка к национальным праздникам, подборка репертуара, проведение тематических развлечений)	
	15.00-15.15	Коммуникативное взаимодействие с детьми после сна(закрепление КГН)	№9 (вторая младшая, татарская)
	15.15-15.35	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№ 4(старшая, русская)
	15.35-15.55	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№ 7(подготовительная, русская)
	15.55- 16.25	Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском) языке	№3(подготовительная, татарская)
	16.25-16.50	Подгрупповая деятельность с детьми в центре творчества(рисование, лепка, аппликация, изготовление атрибутов к театральным постановкам на татарском языке)	№6 (старшая, татарская)

День недели	Время работы	Деятельность	Группа
	8.00-8.15	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№ 4(старшая русская)
	8.15-8.30	Индивидуальная работа с детьми –носителями языка по расширению словаря, формирование связной и диалогической речи на татарском языке	№3 (подготовительная, татарская)
	8.30 -8.40	Совместная деятельность с детьми.Словесная игра	№8(средняя группа, татарская)
	8.40- 9.00	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к завтраку, завтрак(закрепление КГН)	№2 (первая младшая)
	9.00-9.40	Оформление наглядно-иллюстративного материала	Все группы
	9.40-10.10	Образовательная деятельность“Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшбез”)	№7 (подготовительная, татарская)
	10.10– 10.15	Индивидуальная работа с детьми – носителями языка по расширению словаря, формирование связной речи на татарском языке	№8(средняя, татарская)

Среда	10.15-10.40	Подгрупповая деятельность с детьми Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском)языке	№4(старшая, русская)
	10.40-11.05	Подгрупповая деятельность с детьми Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском)языке	№4 (старшая, русская)
	11.05-11.35	Подгрупповая деятельность с детьми . Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№3(подготовительная, татарская)
	11.35- 12.05	Подгрупповая деятельность с детьми . Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№3(подготовительная, татарская)
	12.05- 12.30	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к обеду(закрепление КГН)	№8 (средняя, татарская)
	12.30-13.00	Обед	
	13.00-13.30	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Туган жирем Татарстан”	Подготовительная группа №7,3
	13.30-14.00	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Играем в театр”	Младшая группа №9
	14.00-15.00	Взаимодействие с воспитателями по разработке игр , пособий , демонстрационного и раздаточного материала	Подготовительная группа №10
	15.00-15.15	Коммуникативное взаимодействие с детьми после сна(закрепление КГН)	№2 (первая младшая)
	15.15-15.35	Подгрупповая деятельность с детьми Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском)языке	№6 (старшая, татарская)
	15.35-15.55	Подгрупповая деятельность с детьми Организация сюжетно-ролевой игры на родном(татарском)языке	№8 (средняя, татарская)
	15.55-16.05	Совместная деятельность с детьми. (игровые ситуации)	№4 (старшая, русская)
	16.05- 16.20	Совместная деятельность с детьми(пальчиковые игры)	№ 9 (младшая, татарская)
16.20-16.50	Индивидуальные консультации для родителей		

День недели	Время работы	Деятельность	Группа
Четверг	8.00-8.15	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№3 (подготовительная, татарская)
	8.15-8.30	Индивидуальная работа с детьми –носителями языка по расширению словаря, формирование связной и диалогической речи на татарском языке	№7 (подготовительная, татарская)
	8.30-8.40	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к завтраку, завтрак(закрепление КГН)	№9 (вторая младшая)
	8.40-9.00	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к завтраку, завтрак(закрепление КГН)	№ 8(средняя, татарская)
	9.00-9.30	Образовательная деятельность “Говорим по татарски”(УМК “Татарча сөйләшәбез”)	№7(подготовительная, татарская)
	9.30-9.40	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке на прогулку	№1 (первая младшая группа)
	9.40-10.10	Образовательная деятельность “Говорим на родном языке”(УМК “Туган телдә сөйләшәбез”)	№7 подготовительная, татарская)
	10.10-10.35	Образовательная деятельность “Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшәбез”)	№6 (старшая, русская)
	10.35-11.05	Игровая ситуация на прогулке (татарские подвижные и хороводные игры)	№ 8(средняя, татарская)
	11.05-11.35	Подгрупповая деятельность с детьми . Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№10 (подготовительная, русская)
	11.35-12.05	Подгрупповая деятельность с детьми . Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№10 (подготовительная, русская)
	12.05- 12.30	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”на прогулке	№6 (старшая, татарская)
	12.30-13.00	Обед	
	13.00-14.00	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Играем в театр”	№8(средняя татарская группа)
	14.00-14.30	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Туган жирем Татарстан”	№9,2(младшая татарская группа)
14.30-15.00	Подготовка тематического материала для родительских стендов в группах		
15.00-15.15	Совместная деятельность с детьми (словесные, дидактические игры)	№4 (старшая, русская)	
15.15-15.35	Индивидуальная работа с детьми-носителями языка по расширению словаря, формирование связной речи на татарском языке	№3 (подготовительная, татарская)	

	15.35-15.55	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№3 (подготовительная, татарская)
	15.55 -16.25	Организация сюжетно-ролевой игры на татарском языке	№7 подготовительная, татарская)
	16.25-16.50	Совместная деятельность.Игровые ситуации	№4 (старшая,русская)

День недели	Время работы	Деятельность	Группа
Пятница	8.00-8.15	Коммуникативное взаимодействие с детьми при проведении утренней гимнастики	№8 (средняя, татарская)
	8.15-8.30	Коммуникативное взаимодействие с детьми при проведении утренней гимнастики	№10 (подготовительная, русская)
	8.30-8.40	Индивидуальная работа с детьми по закреплению лексического минимума по УМК “Говорим по-татарски”	№8(средняя, татарская)
	8.40-9.00	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к завтраку, завтрак(закрепление КГН)	№4 (старшая, русская)
	9.00-9.30	Образовательная деятельность “Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшәбе”)	№3 (подготовительная, татарская)
	09.30-09.40	Образовательная деятельность “Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшәбе”)	№3 (подготовительная, татарская)
	09.40-10.10	Образовательная деятельность “Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшәбез”)	№3 (подготовительная, татарская)
	10.10-10.20	Совместная деятельность с детьми. (игровые ситуации)	№4 (старшая,русская)
	10.20– 10.50	Образовательная деятельность “Говорим по татарски” (УМК “Татарча сөйләшәбез”)	№10 (подготовительная, русская)
	10.50-11.15	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№ 4(старшая, русская)
	11.15-11.40	Совместная деятельность с детьми. Игровые ситуации по подгруппам	№ 4(старшая, русская)
	11.40-12.00	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к обеду(закрепление КГН)	№4 (старшая, татарская)
	12.00-12.20	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к обеду(закрепление КГН)	№7(подготовительная, татарская)
	12.20-12.30	Коммуникативное взаимодействие с детьми при подготовке к обеду(закрепление КГН)	№3(подготовительная, татарская)
	12.30-13.00	Обед	
13.00-13.30	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Играем в театр”	Группы №1,2 (младшие группы)	

	13.30-14.00	Взаимодействие с воспитателями по расширению и оснащению РППС в центре “Туган жирем Татарстан”	№10(подготовительная, русская)
	14.00-15.00	Взаимодействие с воспитателями по разработке игр, пособий, демонстрационного и раздаточного материала	№3, 7, 10 (подготовительные группы)
	15.00- 15.15	Совместная деятельность с детьми (словесные, дидактические игры)	№9(младшая группа)
	15.15-15.35	Подгрупповая деятельность в центре активности Туган жирем Татарстан” (дидактические игры, настольно-печатные игры)	№ 8(средняя, татарская)
	15.35-15.55	Подгрупповая деятельность в центре активности Туган жирем Татарстан” (дидактические игры, настольно-печатные игры)	№ 4 (старшая, русская)
	15.55-16.20	Индивидуальная работа с детьми по подготовке детей к конкурсам или праздникам; разучивание стихотворений, или песен, или игр, или танцев	
	16.20-16.35	Совместная деятельность с детьми.(игровые ситуации)	№3 (под., татарская)
	16.35-16.50	Совместная деятельность с детьми.(пальчиковые игры)	№1 (первая младшая группа)

Индивидуаль эш.

2022-23 уку елының беренче ярты елында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның **сөйләм телен үстерү** өчен куелган **максат:** балаларның программа буенча лексик минимумны истә калдыру күнекмәләрен ныгыту, камилләштерү.

Бурычлар:

- 1.Сөйләмне аралашу чарасы буларак үстерү;
- 2.Биремнәрне аңлап үти белүләренә ирешү;
- 3.Игътибарлылык тәрбияләү.

2022-23 уку елының беренче ярты елында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның **бәйләнешле сөйләм телен үстерү** өчен куелган **максат:** балаларның көнкүрешкә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Үткөрөлөсө чаралар балаларның индивидуаль үсешен һәм яшь үзенчәлекләрен истә тотып сайлап алына.

Ай	Проблема	Проблеманы чишү өчен уеннар һәм ситуатив күнегүләр.	Вақыты	Үткөрү вақыты
О К Т Я Б Р Ь	сүз байлығын үстерү	Дидактик уен “Кабатла, күрсәт!” Дидактик уен “Мин әйтәм, син күрсәт һәм кабатла”,	Атнага бер тапкыр	
	бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Сүзле уен “Мияу белән исәнләш, сабуллаш” Үстерешле диалог “Танышу”		
	сүз байлығын үстерү	Дидактик уен “Нәрсә юк?” Сүзле уен “Тәржемәче”.		
	бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Үстерешле диалог “Танышу” Уен ситуациясе “Кунак каршылау” Дидактик уен “Кайсы әкияттән?”		
Н О Я Б Р Ь	сүз байлығын үстерү	Дидактик уен “Бу кем?”, “Бу нәрсә?”	Атнага бер тапкыр	
	бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Хәрәкәтле уен “Командир”. Ситуатив күнегү “Чакыр, эш куш!”		
	сүз байлығын үстерү	ИКТ уен “Минем өем” Сүзле уен “Капма-каршы сүз тап!”		
	бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Ситуатив күнегү “Акбайны сыйла” Уен ситуациясе “Кунак каршылау”		
Д Е К А Б Р Ь	сүз байлығын үстерү	Дидактик уен уен “Нәрсә артык?” Дидактик уен “Кабатла, күрсәт!” Сүзле уен “Телефоннан сөйләшү”	Атнага бер тапкыр	
	бәйләнешле сөйләм телен үстерү	Сүзле уен “Дустың белән исәнләш” Дидактик уен “Кайсы әкияттән?”		
	сүз байлығын үстерү	Дидактик уен “Зур, кечкенә” Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. “Куян күчтәнәче”. 5 нче кисәк (5 нче тема). Баллы кишер		

	бэйлэнешле сөйлэм телен үстерү	С/р уен “Кибет” Ситуатив күнегү “Дустыңа уенчык (савыт-саба, кул, бит) юарга тэкьдим ит”.		
Я Н В А Р Б	сүз байлыгын үстерү	Сүзле уен “Хатаны төзөт!” Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. 42 нче кисэк (25 нче тема). Без ашыйбыз тэмле аш.	Атнага бер тапкыр	
	бэйлэнешле сөйлэм телен үстерү	“Танышу” үстерешле диалог Сүзле уен “Капма-каршы сүз тап!”		
	сүз байлыгын үстерү	Үст. уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә?” Дидактик уен “Кайсы әкияттән?”		
	бэйлэнешле сөйлэм телен үстерү	Уен сит. “Сорап ал” Сүзле уен “Телефоннан сөйлөшү”		

Январь. Мониторинг нәтижәләре.Йомгак:

2022-23 уку елының икенче ярты елында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның **сөйләм телен үстерү** өчен куелган **максат:**

балаларның аралаша белү күнекмәләрен ныгыту, камилләштерү.

Бурычлар:

- 1.Дуслык, иптәшлек сыйфатлары тәрбияләү;
- 2.Өйрәнелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә аңлап куллана белү күнекмәләрен үстерү;
- 3.Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куелган сорауны аңларга һәм җавап кайтарырга өйрәтү.

2022-23 уку елының икенче ярты елында мәктәпкәчә яшьтәге балаларның **бэйлэнешле сөйләм телен үстерү** өчен куелган **максат:**балаларның көнкүрешкә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:

- 1.Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.
- 2.Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенә сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
- 3.Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Үткэреләсе чаралар балаларның индивидуаль үсешен һәм яшь үзенчәлекләрен истә тотып сайлап алына.

Май. Мониторинг нәтижәләре. Йомгак:

2022-2023 уку елында сәләтле балалар белән эш.

Үткәру вакыты	Балалар исеме; уеннар, ситуатив күнегүләр, биремнәр	
	Бурычлар	Сәләтле балалар.
Октябрь	-Балаларның игътибарлылыкларын, хәтерләрен үстерү; -уен ярдәмендә балаларны дәрәс санарга өйрәтү; - балаларда зирәклек тәрбияләү.	
Ноябрь	-уен ситуация-ләрендә аңлап үзлектән сорау бирә белү күнекмәерен ныгыту; -чагыштыру, уйлау сәләтен үстерү; -мөстәкыйльлек тәрбияләү.	
Декабрь	-сөйләм күнекмәләрен ныгыту; - эстетик зәвык тәрбияләү. -сүз байлыгын булдыру,сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	

Январь	<p><i>Максат:</i>Балаларны төслэрне танырга, дөрес санарга өйрәтү.</p> <p><i>Бурычлар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -балаларның игътибарлылыкларын,логик фикерләү сәләтен үстерү; -табиғаттә төсләр матурлығына сокланырга өйрәтү; -ярдәм итү теләге тәрбияләү. 	
Февраль	<p><i>Максат.</i>Балаларның саннар, предметлар турында белемнәрен ныгыту.</p> <p><i>Бурычлар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -татар телендә дөрес саны белү күнекмәләрен өйрәтү; -чагыштыру,уйлау сәләтен үстерү; -мөстәкыйльлек тәрбияләү. 	
Март	<p><i>Максат.</i> Балаларның “Киемнәр”, “Савыт-саба”, “Йорт жиһазлары” темаларына караган белемнәрен ныгыту.</p> <p><i>Бурычлар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -логик фикерләү сәләтен үстерү; - кисәкләрдән бер бөтен предмет жыю күнекмәләрен өйрәтү; -ярдәмләшү сыйфатын тәрбияләү. 	
Апрель	<p><i>Максат.</i> Балаларның танып белү сәләтен үстерү, бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен булдыру.</p> <p><i>Бурычлар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -логик фикерләүне үстерү; -эйберләрен үзләренә генә хас булган билгеләре буенча төркемләргә өйрәтү; -балаларда ярдәмләшү сыйфатлары тәрбияләү. 	
Май	Йомгаклау.	

Национальные праздники и мероприятия

<p>Провести тематические ООД с применением УМК: - 30- августа день Республики Татарстан; - Путешествие по сказкам А.Алиша. -Мы знаем их!(Ознакомление с детскими писателями). - Герой поет- Муса Джалил. - Мы любим сказки Г.Тукая.</p>	<p>В течение года. август сентябрь в течение года апрель в течение года</p>	<p>Воспитатели (по обучению детей родному языку)</p>
<p>Праздники и развлечения. -Национальный праздник «Сәмбелә»; - мероприятие за круглым столом с писателями. -Международный день родного языка. «Туган телем - иркә гөлем»; Татарский народный праздник «Нәүрүз» -“Мы любим сказки Г.Тукая” -«Сабантуй»;</p>	<p>октябрь февраль март Апрель июнь</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку)</p>

